

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

План-конспект

**Сценарий развлечения по образовательной области
«Художественно-эстетическому развитию» для детей
подготовительной к школе группе. Возраст 6-7 лет.**

Тема:

«Жаворонки»

**Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна**

Починки, 2020г.

Программное содержание:

- Познакомить детей и родителей с традициями русского обрядового праздника «Жаворонки».
- Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к народным играм.
- Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности.
- Продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, прибаутками, песенками, пословицами, поговорками.
- Доставить детям и родителям радость в праздновании русского народного обрядового праздника.
- Привлечь родителей к изготовлению «жаворонков» для чаепития.

Материал: декорация для оформления зала. Русские народные костюмы для детей и взрослых, коромысло с тёмным и светлым ведром, жаворонки на палочках из солёного теста, жаворонки из сдобного теста для чаепития.

Предварительная работа: разучивание закличек, песенок, пословиц, поговорок, народных игр, прибауток. Изготовление жаворонков из солёного теста.

Действующие лица:

Воспитатель:

1-й скоморох – взрослый;

2-й скоморох – взрослый;

Прокоп – ребёнок;

Василий- ребёнок;

Весна- ребёнок;

Солнце- ребёнок.

Дети подготовительной к школе группы.

Звучит русская народная музыка. Дети в народных костюмах входят в зал, садятся на скамейки.

Воспитатель: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Усаживайтесь рядком, всё у нас пойдёт ладком. Здравствуйте, гости дорогие! Мир, покой тому, кто в нашем доме. Долго длилась зима на Руси, с нетерпением ждали прихода весны в старину. Чтобы весна быстрее пришла, её не просто ждали, а зазывали, закликали, в гости приглашали. Как это делали, мы вам сейчас покажем.

Вбегают два скомороха: один одет по-зимнему, второй – по-весеннему.

1-й скоморох: Здорово, приятель!

2-й скоморох: Здравствуй, брат. Что это ты так оделся тепло?

1-й скоморох: А ты почему так легко оделся?

2-й скоморох: Так уж, вроде, зима на исходе, весна к нам пришла. Надоела нам зима, надоели морозы! Зима на исходе, весна на пороге! В народе говорят:

*«Как зима не злится,
Всё равно весне покорится!»*

1-й скоморох: Какая весна?! Глянь кругом - ещё снег лежит. А в лесу знаешь сколько снега! И медведь ещё в берлоге спит, лапу сосёт. Снежок летит, стоять не велит! В народе говорят: «В марте мороз на нос садится».

2-й скоморох: Снег лежит, да не тот - сырой и рыхлый. Да и сосульки с крыш капаят. Есть такая поговорка: «Зима морозом весну пугает, а сама тает».

1-й скоморох: Да, с крыш капает, а за нос всё равно цапает!

2-й скоморох: Ну как тебе доказать, что по всем срокам весна наступила? Придётся позвать своих помощников. Прокоп да Василий, идите сюда!

Выходят два мальчика в русских народных костюмах.

Прокоп: Я, Прокоп – дорогорушитель, 12 марта - мой день. Первое тепло я людям приношу. Снег оседает, рыхлым становится. На санях ехать - не проедешь, а на телеге ещё рано. Мой день все любят: как не любить, снег тает, весну зовет.

*Снег уже не тот:
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.*

Василий: Меня зовут Василий – капельник. Мой день- 13 марта. В народе так говорят: на Василия – капельника со всех крыш сосульки плачут.

*Снег в лесу. Сугробов много,
Но звучит синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает капель.*

2-й скоморох: Что, приятель, убедился, что весна рядышком ходит?

1-й скоморох: Да, и правда, зима кончается, надо идти весну встречать. Пойдем, поможешь мне зимнюю одежду снять.

2-й скоморох: Пойдем.

Воспитатель: Ушли скоморохи весну встречать и нам пора. Хотя ещё морозы бывают, да и снег идет, но всё это прощальные приметы зимы. В народе говорят: «Март у зимы шубу купил, да через три дня её продал». Весна-то рядышком ходит. Главная её примета -дни всё длиннее становятся. Хотите, чтобы весна к нам пришла?

Дети: Хотим!

Ведущий: Тогда давайте её закликать, в гости приглашать.

Ребёнок: Выходи, народ!

Становись у ворот!

Зиму провожать,

Весну закликать!

Дети встают и идут по кругу.

Дети: Весна! Весна! Проснись ото сна! Приди, весна, с радостью! Приди, весна, с милостью! Со льном высоким, с корнём глубоким, с хлебом обильным. Весна! Весна! Проснись ото сна!

Под русскую мелодию входит Весна, она несёт коромысло с двумя ведрами: одно темное, другое светлое.

Воспитатель: Идёт матушка-весна! Отворяйте ворота!

Дети размыкают хоровод, встают полукругом.

Весна: Здравствуйте, мои дорогие друзья! Услышала я, как вы меня закликали вот и пришла к вам.

Дети: Здравствуй, милая Весна!

Ребёнок: Весна - красна, а что ты нам принесла?

Весна: Принесла я вам коромысло непростое. Видите, на нём два волшебных ведёрка. В первом – (*показывает*) тёмная ночь, во втором – светлом, ясный день живёт.

1 – й ребенок: Ой, как интересно! А какое же ведёрко легче, а какое тяжелее?

Весна: Сейчас оба ведёрка по весу сравнялись. День равен ночи: 12 часов дню отведено, 12- ночь забирает. А дальше светлое ведро будет всё тяжелее, потому что день расти начнёт.

1 – й ребенок: Кто же тебе помогает, Весна-красна?

Весна: Конечно же, ясно солнышко. Трудится оно без устали, греет землю озябшую.

Воспитатель: А мы, знаем игру.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Дети: Солнышко, солнышко,

Золотое доннышко,

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей.

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

Воспитатель: Весна, хочешь мы с ребятами солнышко позовём?

Весна: А как вы его позовёте?

Воспитатель: Обратимся к солнышку с просьбами, с поклонами! Позовите, ребята, солнышко!

2 – й ребёнок: Солнышко, солнышко!

Золотое зёрнышко!

Выгляни из-за горы,

Выгляни до вешней поры!

Все кланяются.

3 – й ребёнок: Солнышко-ведрышко,
Красное колоколнышко!
Прикатись к нам на проталинку,
Сядь на кочку, на пенёк,
Погости у нас денёк!

Все кланяются.

4 – й ребёнок: Гори, солнце, ярче-
Лето будет жарче!
А зима теплее,
А весна милее!

Все кланяются, звучит музыка входит солнце(девочка).

5 – й ребёнок: Засияло солнце ярко.
Солнышко пришло с весной!
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лучик золотой!

Солнце: Ярче вы, лучи сияйте
И земельку согревайте!
Зеленейте стебельки,
Расцветайте, все цветки!
Из-за моря вереницей
Поскорей вернитесь, птицы!

Воспитатель: Сегодня праздник Солнца и Весны,
Нет праздника чудесней.
Давайте встретим праздник мы,
Весёлой, звонкой песней!

Исполняется песня – хоровод «Солнышко». Затем дети садятся на места.

Воспитатель: Чтобы зима быстрее уходила, люди задабривали её. Для этого лепили из глины фигурки домашних животных и птиц, а затем выставляли их за окошко. Из птичек чаще всего лепили петушка. Считалось, что весной петушок – самый главный из них. Знаете, почему? Утром песенку петушок запел, значит, солнышко взошло. И сам петушок воспринимался как солнечный лучик, который будил людей и приносил добро и радость. А теперь я хочу показать вам еще одну птицу, сделанную из дерева. Ее тоже мастерили весной. *(Показывает.)* Как ее звали?

Дети: Птица счастья.

Воспитатель: Да, это необыкновенная птица счастья. Считали, что два крыла – это два равноденствия – весеннее и осеннее. У нее 52 перышка – сколько недель в году. Птицу красиво раскрашивали и подвешивали к потолку в избе. Любили птиц русские люди, с нетерпением ждали их прилёта. В старину верили, что весна потому и наступает, что её птицы приносят. В домах пекли из теста вкусных ароматных жаворонков. Птичек этих раздавали детям, те насаживали их на палки, бежали на улицу и громко кричали, зазывали птиц. Давайте и мы сейчас возьмём жаворонков и закличем их к нам.

Дети берут жаворонков на палках и под музыку встают в рассыпную.

6 – й ребёнок. Жаворонки, прилетели!
Студёную зиму унесите!

Тёплую весну принесите.
Зима нам надоела-
Весь хлеб у нас поела!
Нет ни хлеба, ни картошки,
Самовар стоит на окошке.
Чай я выпил, сахар съел,
Самовар на кол надел.

7 – й ребёнок. Уж ты, пташечка, ты залётная,
Ты слетай на сине море,
Ты возьми ключи весенние,
Замкни зиму, отопри лето.

8 – й ребёнок. Ой, вы, жаворонки, жаворонки!
Летите в поле
Несите здоровье,
Первое – коровье,
Второе – овечье,
Третье – человечье!

9 – й ребёнок. Чувиль – чувиль, жавороночек!
Прилети к огням,
Принеси ты нам
Весну – красну,
Красно – солнышко,
Тепло летушко зеленоокое!

Воспитатель: Закликав птиц, дети сажали жаворонков на плетень, на крыши сараев, вешали на веточки деревьев. Прилетевшие птицы склёвывали их. А в некоторых семьях делали так: запекали в одну птичку монетку. Тот, кому она доставалась, считался самым счастливым в этом году.

Весна. На Руси всегда играли в весёлые игры. Давайте и мы с вами поиграем в русскую народную игру «Гори-гори ясно». И так, отворяю ворота ключиком, замочком, шелковым платочком...

Проводится игра «Ворота».

Воспитатель: Дети, мы Весну встретили?

Дети: Встретили!

Воспитатель: В игры играли?

Дети: Играли!

Воспитатель: Жаворонков напекли?

Дети: Напекли!

Весна: А сейчас в самый час, всем на удивленье, заварить душистый чай да отведать угощенье.

Звучит русская музыка, воспитатель вносит поднос с жаворонками.

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник. Спасибо, Весна, что к нам пришла. Принесла тепло и радость. Прошу, вас, гости, угощайтесь, а с детишками прощайтесь!

Под русскую музыку дети уходят.